




 Bohoslužby v Horním Jelení,  
 Radhošti, Borohrádku  
 a Šachově  
[www.hornijeleni.9e.cz](http://www.hornijeleni.9e.cz)  
 v období 3.2.-10.2.2019



<b>Neděle 3. února</b> <b>4. neděle v mezidobí</b>	<b>7.30 mše sv. v Borohrádku</b> <b>8.45 mše sv. v Horním Jelení</b> <b>10.00 mše sv. v Radhošti</b> <b>15.00 mše sv. v Šachově</b>
<b>Pondělí 4. února</b>	<b>10.00 mše sv. v DD v Borohrádku</b> <b>14.00 mše sv. v Simeonu</b>
<b>Úterý 5. února</b> Sv. Agáty, panny a mučednice	
<b>Středa 6. února</b> Sv. Pavla Mikiho a druhů, mučedníků	
<b>Čtvrtek 7. února</b> Sv. Jeronýma Emilianiho	
<b>Pátek 8. února</b>	<b>17.35 modlitba sv. růžence</b> <b>18.00 mše sv. v Horním Jelení</b>
<b>Sobota 9. února</b>	<b>8.00 mše sv. v Horním Jelení</b> <b>16.00 mše sv. v Zámrsku s nedělní platností</b>
<b>Neděle 10. února</b> <b>5. neděle v mezidobí</b>	<b>7.30 mše sv. v Borohrádku</b> <b>8.45 mše sv. v Horním Jelení</b> <b>10.00 mše sv. v Radhošti</b>

**! 20 minut před každou mší sv. – příležitost ke svátosti smíření !**

„„Když nevíme, o co máme prosit Ježíše, prosme o Jeho Ducha, neboť ten je životem naší duše.“

(sv. František Saleský)



**Sbírka v kostele 27.1. 2019:**

<b>Horní Jelení</b>	<b>918,-Kč</b>
<b>Radhošť</b>	<b>850,-Kč</b>
<b>Borohrádek</b>	<b>930,-Kč</b>
<b>Šachov</b>	<b>-, -Kč</b>



## **Tisková konference s papežem Františkem**

*během zpáteční cesty z Panamy do Říma*



### **Jakou odezvu svého poslání jste pocítil v Panamě?**

**Papež:** „Moje poslání na Dnu mládeže, je petrovské poslání utvrzovat ve víře a to nikoli „studnými“ pokyny či poučkami, nýbrž tím, že se nechám pohnout v srdci tím, co se stane, a zareaguji. Já to prožívám takto. Těžko si dovedu představit poslání vykonávané pouze hlavou. Má-li se poslání plnit, je třeba vnímat, a pocítit, když jsi zasažen. Tvůj život je pohnut, vnímáš problémy. Na letišti jsem se zdravil s prezidentem, a přivedli tam černošské, sympatické, malé dítě. Řekli mi: »To dítě přešlo hranici s Kolumbií, ale maminka zemřela. Je mu pět let. Pochází z Afriky, ale ještě nevíme, z jaké je země, protože nemluví anglicky, ani portugalsky, ani francouzsky. Mluví jen kmenovým dialektem. Trochu jsme jej zatím adoptovali my.“ Dítě za dramatických okolností osiřelo a policista ho odevzdal příslušným institucím, aby se o něho postaraly. To je něco, co tě zasáhne. Poslání tak začíná dostávat barvu. Nutí tě něco říci, pohladit. Poslání vždycky strhuje. Mne alespoň strhuje. Mladým stále říkám: v životě si musíte počínat jako na cestě a užívat trojí jazyk: jazyk hlavy, jazyk srdce a jazyk rukou. Tyto tři jazyky spolu musí ladit, takže myslíte na to, co cítíte a co děláte; cítíte to, co myslíte a co děláte; děláte to, co cítíte a co myslíte.. Neumím bilancovat poslání. S tímto vším přicházím před Pána se modlit, někdy přitom usnu, ale nesu si všechno to, co jsem během tohoto poslání prožil a prosím Pána, aby skrze mne utvrzoval ve víře. Takto se snažím žít a žiju poslání papeže.“

### **Splnil Světový den mládeže v Panamě vaše očekávání?**

**Papež:** „Ano. Teploměrem je únava, a já jsem zničen.“

**Ve Střední Americe, včetně Panamy a velké části Latinské Ameriky, jsou problémem předčasná těhotenství. Jenom v Panamě jich za minulý rok bylo 10 tisíc. Někteří očerňují katolickou církev a kladou jí to za vinu, protože se staví proti sexuální výchově na školách. Jaký názor na to má papež?**

**Papež:** „Myslím, že ve školách má být sexuální výchova. Sex je Boží dar, není to netvor. Je to Boží dar daný k lásce. Pokud jej někdo používá, aby na druhém vydělal nebo jej vydíral, je to jiný problém. Je potřeba nabízet objektivní vzdělání ohledně sexuality tak, jak je, bez ideologických kolonizací. Pokud se totiž ve školách učí sexuální výchova poplatná ideologickým kolonizacím, ničí se člověk. Sex jako Boží dar musí být vzdělán bez rigidity. Vychován od slova *educere* [vyvést, vytáhnout], to znamená umožnit člověku, aby ze sebe vydal to nejlepší, a doprovodit ho na této cestě. Problém spočívá v těch, kdo jsou za tuto výchovu zodpovědní ať už na úrovni státní či lokální, jakož i v každé jednotlivé škole, aby k tomu existovali učitelé i učebnice. Viděl jsem různé jejich typy. Jsou takové, které umožňují dospět, i takové, které působí škodu. To říkám, aniž bych zacházel do politických problémů Panamy. Sexuální výchova pro děti je potřeba. Ideálem je, aby začínala doma, s rodiči. Ne vždycky je to možné, buď vzhledem k různým rodinným situacím anebo proto, že rodiče nevědí, jak na to. Škola tedy supluje a měla by tak činit. Pokud se tak nestane, zůstane prázdná, které vyplňují různé ideologie.“

**V těchto dnech jste mluvil s mnoha lidmi a s mládeží. I s těmi, kteří jsou od církve daleko. Jaké motivace je vedou k tomuto oddálení?**

**Papež:** „Jsou mnohé, některé jsou osobní. Avšak obecně vzato je to nedostatečné svědectví křesťanů, kněží, biskupů. Neříkám papežů, protože to bych řekl příliš, ... ale také. Pokud nějaký pastýř dělá podnikatele nebo organizátora pastoračního plánu, není nablízku lidu, nevydává svědectví pastýře... Pastýř musí být s lidmi. Pastýř musí stát před stádcem, aby ukazoval cestu. Uprostřed stáde, aby vnímal jeho pach a chápal, co lidé cítí a co potřebují. A musí být za stádcem, aby jej opatroval a střežil. Pokud však nějaký pastýř neprožívá toto nadchnutí, lidé si připadají opuštění nebo cítí jakési opovržení. Připadají si jako sirotci. Mluvil jsem o pastýřích, ale existují také křesťané, katolíci. Existují pokrytečtí katolíci, kteří chodí na mši každou neděli a neplatí svým zaměstnancům třináctý plat, platí jim načerno a odírají lidi. Pokud si tak počínáš, dáváš antisvědectví. Toto je podle mého mínění to, co nejvíc vzdaluje lidi od církve. Laikům bych radil: neříkej, že jsi katolík, pokud nevydáváš svědectví. Spíše může říci: »Jsem katolicky vychován, ale jsem vlažný, zesvětštělý, promiňte, ale na mne se nedívejta jako na vzor.« To je třeba říci. Mám strach z katolíků, kteří se považují za dokonalé. Dějiny se opakují, totéž se stalo Ježíšovi s učiteli Zákona, kteří v modlitbě říkali: »Děkuji ti, Pane, protože nejsem jako tamti hříšníci.«“

**Čtyři dny jsme pozorovali intenzivně se modlící mladé lidi. Lze se domnívat, že mnozí mají povolání. Někdo z nich možná váhá, protože se chce oženit. Existuje možnost, že byste dovolil ženatým mužům, aby se stali kněžími v katolické církvi latinského ritu, podobně jako je tomu ve východních ritech?**

**Papež:** „V katolické církvi východního ritu mohou. Volí celibát nebo manželství ještě před jáhenským svěcením. Pokud jde o latinský rítus, vybavuje se mi věta svatého Pavla VI.: »Raději položím život než bych změnil zákon o celibátu«. To mne napadlo a chci to říci, protože je to odvážná věta, kterou řekl v letech 1968-1970 ve chvíli mnohem obtížnější než je ta nynější. Osobně si myslím, že celibát je darem pro církev a jsem proti dovolení volitelného celibátu. Ne. Určitá možnost by byla na velice vzdálených místech, na Tichomořských ostrovech, možná v Amazonii, a dalších místech. Pastýř musí myslet na věřící. Existuje jedna zajímavá kniha od otce Lobingera, která je mezi teology diskutovaná, ale není to moje stanovisko. Moje stanovisko zní: odmítám volitelnost celibátu před diakonátem. Jsem uzavřený? Možná, ale necítím se na to postavit se před Boha s takovýmto rozhodnutím. Otec Lobinger říká: církev dělá eucharistii a eucharistie dělá církev. Kde však není eucharistie, tam není komunita – pomyslema na Tichomořské ostrovy – Lobinger se ptá: Kdo koná eucharistii? Představitelé a organizátoři oněch komunit, jimiž jsou jáhni nebo sestry či laici. Lobinger říká: bylo by možné vysvětit staršího ženatého muže – taková je jeho teze. Vykonával by však pouze *munus sanctificandi*, tedy slavil eucharistii, vysluhoval svátost smíření a pomazání nemocných. Kněžské svěcení dává trojí poslání (*munus*): *munus regendi* (správa), *munus docendi* (vyučování) a *munus sanctificandi* (posvěcování). Biskup by mu tak měl udělit pouze *munus sanctificandi*. Tak zní tato teze. Zajímavá kniha, která snad může pomoci k objasnění problému. Myslím, že v tomto smyslu by se toto téma mohlo otevřít vzhledem k místům, kde existuje pastorační problém nedostatku kněží....“